

**Аналитическая справка по реализации программы развития  
МБ ДОУ Починковского детского сада №5  
Описание образовательной программы**

**Результаты реализации Программы развития на 2021-2026 г.  
за 2023 г.**

**Целью программы развития ДОУ:** Построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников образовательных отношений, обеспечивающей оптимальные условия для перехода на новый более высокий усовершенствованный уровень работы по экологическому воспитанию детей с учётом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и склонностей.

**Задачи программы:**

1. Усовершенствование и обогащение материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения для повышения качества образования детей по экологическому воспитанию.
2. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса для формирования у детей дошкольного возраста экологической культуры и осознанного отношения к окружающему миру через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников.
3. Создание условий для развития кадрового потенциала ДОУ по вопросам экологического воспитания детей дошкольного возраста.
4. Развитие системы партнёрских взаимоотношений с семьями воспитанников по вопросам экологического воспитания детей.
5. Усовершенствования плана сотрудничества с социально значимыми организациями по экологическому воспитанию дошкольников.
6. Усовершенствовать систему взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями).

**Программа предназначена:**

- для воспитанников и родителей;
- для руководящих и педагогических кадров образовательного пространства;
- для социальных сообществ, заинтересованных в развитии системы образования.

**Основными функциями настоящей программы развития являются:**

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Образовательное пространство ДОО снабжено техническими средствами обучения:

- ноутбук – 6;
- проектор – 1;
- интерактивная доска – 1;
- переносной экран - 1;
- имеется аудио – видеотехника ( музыкальная акустическая система – 1; МФУ-3 );
- принтер (цветной/черно-белый) -2/2;
- ламинатор -1 и т.д.

Информатизация: подключение к сети Интернет; Web сайт; Wi – Fi.

Приобретены в 2023г:

- Шкаф детский для игрушек – 7 шт.;
- Игровое уличное оборудование « Внедорожник» -1 шт.
- Игровое уличное оборудование « Карусель круговая с рулем»– 1 шт
- Мягкая мебель детская – 2 шт.
- Сюжетно-ролевое пособие для детского творчества – 5 шт

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Развивающая предметная среда в ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в группах позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью.

Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования. Для организации воспитательно - образовательного процесса созданы все условия в соответствии с требованиями противопожарной безопасности и СанПиН 2.4.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»: изолированные светлые групповые помещения, (включающие в себя: четыре раздевалки, игровые комнаты, спальные комнаты, оборудованы санузлы и моечные), оборудованный пищеблок, медицинский кабинет с изолятором, методический кабинет, логопункт, музыкальный зал совмещен с групповой комнатой.

Несмотря на экономические трудности, в дошкольной организации ежегодно обогащается предметно-развивающей среды, создаваемой с учетом:

- динамичности, стабильности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности, учета возрастных различий, активности и творчества.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующей, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом одноэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок 2 групп, 3 обустроенных прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование. Особенностью детского сада являются зеленые зоны на детских площадках, цветочные клумбы, спортивная площадка.

Функционирование ДООУ с социальным окружением влияет на успешный результат взаимодействия с социумом, где дошкольное образовательное учреждение само становится мощным средством социализации личности. Всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка обеспечивает комплексное воздействие на все стороны его активности. Комплексное воздействие основано на совокупности взаимосвязанных пространств развития субъектов воспитания внутри дошкольного учреждения.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательной направленности и реализация АООП ДО для детей с ОВЗ (ТНР), (ЗПР).

### **Кадровая характеристика.**

На момент написания программы развития, общее количество педагогических работников – 5 человек ( 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель(по внешнему совместительству), 1 учитель-логопед.

Укомплектованность кадрами:

- воспитатели –100%;
- помощники воспитателей –100%;
- обслуживающий персонал – 100%.

Педагогический коллектив детского сада укомплектован полностью в соответствии со штатным расписанием.

### **Образовательный ценз педагогов**

| <b>Образование</b>   | <b>Количество педагогов, %</b> | <b>Из них пед. образование, %</b> |
|----------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| Высшее               | 4 – 80 %                       | 3– 60 %                           |
| Незаконченное высшее | 1-20%                          | 1-20%                             |
| Среднее специальное  | 1 – 20 %                       | 1 – 20 %                          |

|            |          |   |
|------------|----------|---|
| Пед. курсы | 5– 100 % | - |
|------------|----------|---|

### **Педагогический стаж педагогов ДОУ**

| стаж         | Количество педагогов | %  |
|--------------|----------------------|----|
| 0 – 5 лет    | 1                    | 20 |
| 5 – 10 лет   | 2                    | 40 |
| 10 – 15 лет  | 0                    | 0  |
| 15 – 20 лет  | 0                    | 0  |
| свыше 20 лет | 2                    | 40 |

### **Квалификационная категория педагогов**

| Квалификационная категория | Количество педагогов | %  |
|----------------------------|----------------------|----|
| Высшая                     | 1                    | 20 |
| Первая                     | 2                    | 40 |
| СЗД                        | 2                    | 40 |

### **Непрерывное повышение квалификации педагогических работников за 2021 -2022 учебный год:**

Повышение квалификации по образовательным предметам:

- «Бережливые технологии в образовании» - 100 %
- «Первая медицинская помощь» - 100 %;
- «Работа с детьми с ОВЗ» -100 %;
- «Безопасность» - 100%;
- «Финансовая грамотность» -100%.

### **Идет развитие профессионально-педагогической компетентности педагогов:**

- 100% - педагогов организовали открытые просмотры в ДОУ;
- 100% педагогов занимаются самообразованием.
- 100% педагогов являются слушателями и участниками районных, региональных: совещаний, заседаний РМО, семинарах, семинарах-практикумах, вебинарах.
- 100% педагогов распространяют свой опыт в профессиональных педагогических советах и интернет-сообществах; транслируют свой опыт через сетевые сообщества педагогов;
- 100 % педагогов являются: разработчиками рабочих программ социально-значимых мероприятий, методических разработок, дидактических игр, проектов (педагог - дети - родитель).

### **В ДОУ проведены мероприятия:**

**выставки:** «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!», «Сохраним природу»

*вместе», «1 апреля – Международный День Птиц», «День Земли», «Наша Золотая Осень», «Синичкин день», «Ёлочка живи!», «Как мы птичкам помогли», «Мой ласковый и нежный зверь», «Правила поведения на природе летом».*

**открытые занятия:** «Лес – наше богатство», «Бережем планету вместе», «Окружающий нас мир», «Что такое Красная книга?», «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья».

**педагогами проведены мероприятия с родителями:** праздники, родительские собрания.

**консультации:**

«Характеристика основных методов, приёмов и средств по формированию экологической воспитанности»

«Комнатные растения в детском саду»

«Зеленый мир на окне»

"Возрастные особенности экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста»

«Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников»

«Кормушка на окне»

«Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников»

«Использование окружающей природы в формировании положительных черт характера».

«Жизнь дана на добрые дела»

«Природа и её поэтический образ в воспитании нравственно – эстетических чувств».

«Азбука поведения в природе.»

«Прогулки на природу.»

«Войди в природу другом!»

«Очей очарованье!»

«Зеленая аптека (о комнатных растениях).»

«В лес по грибы.»

«Поможем крылатым докторам (о птицах).»

«Наши друзья - насекомые.»

«Защити друзей леса!»

«Пожар - это беда леса!»

«Сбережем нашу елочку.»

«Цветы - земной красоты начало.»

«Первоцвет - вестники весны.»

«Давайте беречь воду!..»

**родительские собрания:**

«Экология и мы»

"Воспитание любви к родному городу и природе".

«Гражданско-патриотическое воспитание старших дошкольников через воспитание любви к родному городу»

"Воспитание любви к родному городу в ДОУ и семье"

«Роль родителей в воспитании у детей любви к родному городу»

**развлечения:** «День Земли», «Осенний калейдоскоп», «В весеннем лесу»